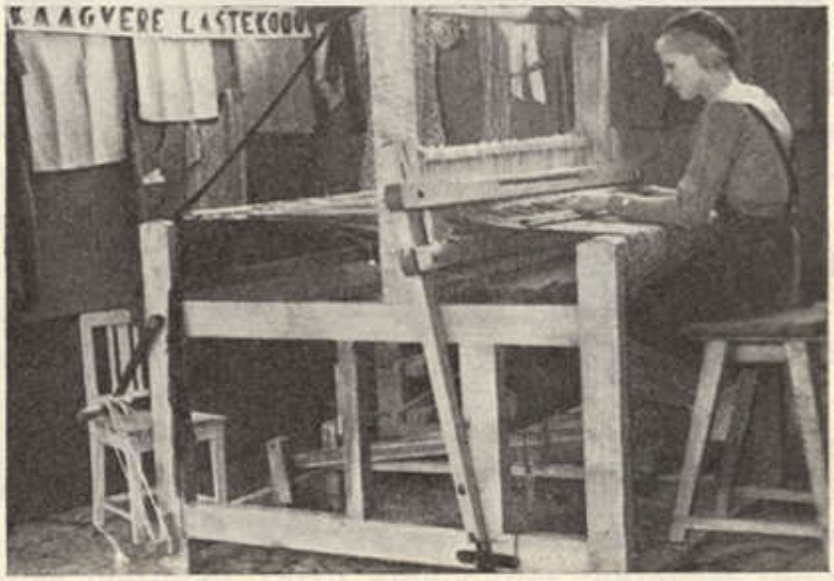
Tütarlaste käsitöö alalt leidus heegeldamis- ja kudumistöid, ristpiste-tikandust, pilu, segapistelist kirjutikandust, pesu, pesu ja rõivaste parandust, pesu märkimist, valgetikandust, fileed ja töövihikuid.

Suur paviljon. Kaagvere lastekogu ja algkooli poolt oli esitatud töid väikeste laste tegevusest, lastekodu-algkooli näitmeid koolitööst, vabaaja-töid, oma valmistatud õppevahendeid, kasvandike mitmesuguste tööde demonstreerimine(kangastelgedel kudumine, võrgupunumine), toasisustis kasvandike poolt valmistatud esemeist jm.

Üldosas oli esitatud plaane ja diagramme asutise põllundusliku ja majandusliku tegevuse kohta.



Kaagvere lastekodu kasvandik kangast kudumas.

Linna 8. algkool (abikool nõrga-andelistele) oli esitanud õpilaste töid, emakeele, matemaatika, koduloo, maateaduse, ajaloo, joonistamise ja käsitöö alalt. Peale selle mitmesuguseid tabeleid ja diagramme kooli elust ning õppevahendeid.

Linna 11. algkool (abikool raskesti-kasvatatavaile) oli pannud välja õpilaste töid ja oma valmistatud õppevahendeid, andmeid kooli määratud ja koolist lahkunud õpilaste kohta, tabeleid ja määrustikke koolis rakendatavaist kasvatuslikest võtteist.

Linna 14. algkool (saksa õppekeelega) oli näitusele välja pannud õpilaste vihikuid, joonistisi, käsitöid, mitmesuguseid tabeleid, õpperaamatuid ja õppevahendeid.

Tütarlaste Majapidamis-täienduskooli poolt oli esitatud pakk-kastidest mööbel, puhastatud kübaraid, karusnahku ja kamme, pestud kindaid, harju ja sulgi, kodu keedetud seepi, värvitud ja küüritud mööblit, puhastatud pudeleid, lampe, heeringa- ja silgutünne, keedunõude korrashoidu, rooste eest kaitstud metallanumaid, mitmesuguseid toidu-

Tartu III, lk. 59