sest, mida märgitakse kirjalikult jne. Sealsamas leidusid ka tabelid ja statistilised andmed.

Võõrkeelte alalt oli väljapanekuid 5. ja 6. õp.-a. kohta. Oli esitatud vihikuid, kus leidus tõlkeid, küsimusi, etteütlusi, grammatilisi harjutusi, uusi sõnu jne. Tabelites oli esitatud pööramine, kriitilisi sõnu, küsimuste moodustamine ja testide kokkuvõtteid; esines veel jooniseid ja illustratsioone, pilte võõrkeele õpetamisel, sedelkatalooge, teste ja töid lahtistel lehtedel, õppe- ja käsiraamatuid, töökavu, asju ja mudeleid sõnavara omandamiseks.

Emakeeles oli välja pandud õigekirja harjutusvihikuid, harjutusi üksiklehtedel, üldkladesid, vigade analüüse, võtteid õigekirja õpetami-



Algkoolide joonistused ja tütarlaste käsitöö.

sel, iseseisvaid ja vabu kirjandeid, illustreeritud kirjandeid brošüürlehtedel, talituskirju, albumeid ja seinalehti, kirjandite teemide loendeid, teste, tabeleid ja pilte, õppe- ja käsiraamatuid ning töökavu.

Ajaloos ja kodanikuõpetuses esitati töid 4.—6. õp.-a. kohta. Välja oli pandud kirjalikke töid, referaatide, õpikäikude ja -reiside kirjeldisi, näitmeid iseseisvast tööst ja novellistlikust käsitlusviisist, käeline tegevus (mudeleid, plaane), seinatabeleid, vanu ürikuid ja esemeid, kollektsioone (paber- ja metallrahasid), piltide väljalõigete mappe, seinakaarte ja -pilte, riigitegelaste pilte, mitmesuguseid vappe, piltpostkaartide kogusid, diapositiive ja diafilme, õpperaamatuid ja ajalooatlasi ning ajaloolist kirjandust.

Peapaviljon nr. 3. Õpilaste joonistamise alalt oli siin joonistisi, ehtekirja näitmeid, muid joonistustunnis valmistatud töid, käeharjutuste vihikuid, kogu joonistamiseks vajanduvaid materjale, eeskujulik joonistamismööbel, tabeleid joonistustesti tulemusist, metoodilist kirjandust, joonistamise töökavu ja joonistamise õppevahendeid.

Tartu III, lk. 58