misjon sobiva klassilaua tüübi väljatöötamiseks. Sellega jõuti lõpule ning telliti VII algkoolile üks komplekt komisjoni poolt fikseeritud nõuete kohaseid koolilaudu ühes vastavate toolidega. Esialgsed kogemused möödunud kooliaasta lõpust osutavad säärase mööbli sobivust. Edaspidiseks ülesandeks jääb selle proovimööbli sobivuse jälgimine ja korrigeerimine vastavalt tegelikul tarvitusel ilmsiks tulnud vajadustele. Tervishoiu Muuseumi poolt antud normide kohaseid koolipinke on muretsetud IV algkoolile üks komplekt.

Viimasel ajal on hakatud rõhku panema suuremal määral ka klassiruumi sisemisele korrastamisele. Nimelt on paigalt nihkunud kappide ja tahvlite küsimus — seniste liikuvate esemete asemele seinakappide (XV algkool) ja seinale värvitud tahvlite kasutamisele võtmise mõttes. See ümberkorraldus on tähtis mitte üksi puhastuse, vaid ka klassi liikumisküsimuse ja välimuse parema korraldamise seisukohalt. Meie kooliruumide üheks suuremaks puuduseks on halvasti korraldatud ventilatsioon. Sel alal kulub veel hulk aega, enne kui täiesti rahuldavasse olukorda jõuame. Teiselt poolt peab aga tähendama, et ka õpetajail puudub harjumus olemasolevaidki ventilatsioonivõimalusi täiel määral kasutada.

Mis puutub õppevahendeisse, siis on neid olemas üldiselt küllaldasel määral kõigis koolitüübes. Jooksev kaartide, piltide ja tabelite uuendamine toimub vahetpidamata. Väärib märkimist, et koolid on asunud mitmesuguste ajaloo erikaartide valmistamisele kodusel teel, näiteks Palestiina, Eesti XIII sajandi algul jne. Leidub häid joonistajaid, kes võrdlemisi odavasti (8—15 kr.) teevad päris korralikke kaarte. Ka on maateaduse alal Ped. Muuseumi juures töötav maateaduse komisjon dr. E. Markus'e juhatusel töötanud välja rea Eesti tüüpiliste maastikkude pilte (kunstnik Kivit'i maalitud), mis päris õnnestunud ja väärivad paljundamist kõigile koolidele. Samalaadset algupäraste piltide valmistamist tuleb mainida ka lasteaia osas, kus tegelikkude lasteaednikkude (pr. Haas, prl. Otto) näpunäidetel on kunstnik Ahas'e poolt valmistatud rida õnnestunud pilte laste elust õppevahendina ja kaunistusena lasteaedadele.

Paar viimast aastat päevakorral püsinud üldise kooli õppeaia küsimus on leidnud sobiva lahenduse õppeaia asutamisega Karlovasse. See on õnnelik ja suur saavutis Tartu koolide arenemiskäigus. Kuigi lõplik õppeaia väljaarendamine võtab veel mõni aasta aega, võib juba olemasolevatki aeda rakendada hea eduga Tartu kooli teenistusse õige mitmesugustel aladel peaaegu kõigis koolitüübes. Õppeaia olemasolu on suureks hõlbustuseks ka iga üksiku kooli maa-ala planeerimisel, sest

Tartu III, lk. 48