näitus mõjusid takistavalt õppekäikude ja õppereiside korraldamisele. Õpilaste suhtumine koolitöösse on olnud normaalne.

Kooliruumid, üldse koolitöö väline miljöö on möödunud aasta jooksul tunduvalt paranenud. Kuigi hoopis uusi ruume pole juurde saadud, välja arvatud XV algkooli ja Õhtuse Gümnaasiumi ruumide laiendamine paari klassiruumi võrra, on enamikus kooles teostatud mitmesuguseid suuremaid või vähemaid remont-töid, mis kooliruumide seisundit tunduvalt parandab, näiteks veeklosetid H. Treffneri gümnaasiumis ja Vene Gümnaasiumis. Värvimine ja värskendamine mõjub soodsalt kooli üldmuljele.

Õhtupoolsete klassidena töötavad endiselt III algkooli 3 klassi ja Vene Gümnaasium täies ulatuses.

Suurel määral on edasi jõutud koolimaja lähema ümbruse korraldamisel ja kaunistamisel. Koolivalitsuse juures koolinõuniku juhatusel töötav kooliõuede ja -aedade planeerimiskomisjon on möödunud aasta jooksul läbi kaalunud kõigi algkoolide maa-ala korraldamisplaanid, kus koolidel oma kindel maa-ala (I, II, III, IV, V, IX, X, XIII, XV, XVI). Seejuures on eriti silmas peetud nii õpilaste mängu ja liikumise tarviduste rahuldamist, samuti kooli õppe- ja iluaia kui ka üldse kooli lähema ümbruse kaunistamise nõudeid. Eriti raskeks probleemiks osutub tolmuvaba mänguõue saamine. Siin asuti seisukohale, et tuleks katsetada ühelt poolt muruga kaetud ja teiselt poolt eriliselt valmistatud kruusaseguga kaetud õuepinnaga, sest seni tarvitusel olev viis — katmine lihtsalt liivaga — annab kuiva ilmaga äärmiselt palju tolmu ja pole seetõttu soovitav.

Uutes planeerimiskavades on ette nähtud ka vabaõhu-klassid õpetuse andmiseks väljas ilusa ilmaga. Selleks on mõeldud kasutada ilupuiega vastavalt piiratud kohti või erilisi väikesi paviljone, nagu see juba V algkoolis ehitatud.

Kooli maa-alade korraldamiskavade koostamisel ja kinnitamisel on pandud suurt rõhku ka kooli ümbruse kaunistamisele. Mõned koolid (Õhtune Gümnaasium ühes XV algkooliga) on teinud algust meie tuntud kunstnikkude poolt valmistatud skulptuuride paigutamisega kooli ette iluaeda, mis kooli ümbruse üldmuljet tunduvalt tõstab. Ka kooliruumide kaunistamisel kunstitöödega kas ostmise või deponeerimise teel, samuti meie avaliku elu tegelaste piltidega on edasi jõutud.

Kooli sisemisest varustusest vajab mööbel tublisti uuendamist. Summade vähesuse tõttu on püütud kuidagi läbi ajada vana mööbliga, mis ei rahulda tervishoidlikke ega esteetilisi nõudeid. Uue algatusena töötas möödunud aastal kooliarstidest ja koolijuhatajaist koosnev ko-

Tartu III, lk. 47