

Koolitervishoid.

Õpilaste terviselise seisukorra jälgimisel heades ja halbades kooliruumides on ammu tõsiasi kindlaks tehtud, et puudulikud kooliruumid mõjustavad kahjulikult õpilaste terviselist seisukorda. See mõju on seda suurem, mida vähem õpilane on kehaliselt arenenud ja mida halvem ta toitumus. Haridusala korraldamisel kulutatakse seepärast õigustatult suuri summasid ajakohaste koolimajade soetamiseks ja õpilaste tervishoiu eest hoolitsemiseks. Meie pärandasime Vene ajast väga halvas seisukorras olevad koolimajad linnades ja eriti maal. Riik ja omavalitsused on võimaluste kohaselt kulutanud summasid koolimajade ehitamiseks või ümberehitamiseks ja omariikluse aja jooksul on meil sel alal tehtud küllaltki rõõmustavaid edusamme.

Kooliruumide seisukorra kohta korraldas Riigi Statistika Keskbüroo 1930./31. a. üleriikliku ankeedi, mille tähtsamad andmed Tartu koolide kohta on järgmised ¹⁾:

	Algkoolid	Keskoolid
Koolide arv	21	12
Õpilaste arv	4455	3112
Klassitubade arv	131	97
Klassitubade keskmine põrandapind m ²	47,3	46,7
Klassitubade keskmine õhumaht m ³	183,6	194,7
Õpilasi iga klassitoa peale	39	36
Õhumahtu ühele õpilasele klassis:		
vähem kui 3 m ³	113	—
3,0 — 3,9 m ³	791	299
4,0 ja rohkem	3551	2812
Valgustus: 1 m² akende klaasipinna kohta põrandapinda klassitoas:		
vähem kui 4,9 m ²	3	3
5,0 — 7,4 m ²	40	28
7,5 — 9,9 m ²	42	47
10,0 ja üle	46	19

Veeklosette oli 3 algkoolil ja 4 keskkoolil, ülejäänuil kuivklosetid, viimastest väljaspool koolimaja üks (algkoolil).

Veevärk oli 4 algkoolil ja ühel keskkoolil.

Ventilatsioon toimus algkooles: 81 klassitoas akna kaudu, 36 akna- ja seinaventilaatori kaudu, 14 elektriventilaatori abil; keskkooles: 64 klassitoas akna kaudu, 14 seinaventilaatori, 5 ukse ja akna kaudu, 14 akna ja seinaventilaatori abil.

Võrreldes kooliruumide seisukorda 1930./31. õ.-a. ja 1922./23. õ.-a. (missugusel aastal korraldati ka üleriiklik ankeet), võib täheldada, et

¹⁾ Eesti Statistika nr. 126 (5) — 1932. a., lk. 286.