Õpetajate Seltsile anti üle 260 numbrit (2059 eset) kogusummas kr. 3803,68 väärtuses. Muuseumi täiendamis- ja ülalpidamiskulud kandis linn eelarve korras, Õpetajate Selts andis omalt poolt tasuta tööjõududeks Muuseumi juhataja ja 12-liikmelise toimkonna. Kohe pääle varanduste üleandmist asus Õpetajate Selts Pedagoogilise Muuseumi korraldusele. Toimkond töötas välja põhikirja ja kodukorra, koostas õppevahendite nimekirjad, süstematiseeris esemeid nende ülesannete täitmise kohaselt. Samuti koostas toimkond iga eelarveaasta lõpul uue eelarve ning nimestikud kavatsetavate esemete muretsemise kohta.

Õpetajate Seltsi valdamisel oli Muuseum kuni 4. nov. 1931, millal see anti tagasi linnakoolivalitsusele, sest linnavalitsus soovis laiendada Muuseumi tegevust ning võtta oma otsesele valdamisele linnale kuuluvad varandused.

Ajal 16. II 1926 kuni 4. IX 1931 on muretsetud 1090 numbrit, 4970 mitmesugust eset, kogusummas kr. 12487,49 väärtuses, kusjuures esemete muretsemisel on peetud silmas kodumaa saadusi.

Praegu töötab Pedagoogiline Muuseum linnavolikogu poolt 30. XI 1931 vastuvõetud põhikirja alusel, kusjuures ülesanded ja eesmärk on jäänud samaseiks endisele põhikirjale. Linnavalitsus kavatseb koondada kogu pedagoogilise töö ja sellega seotud küsimuste uurimise Pedagoogika Muuseumi; sinna asutatakse pedagoogiline keskraamatukogu, millel alus juba olemas, ja lugemislaud.

Uue põhikirja järgi juhivad PM-i tegevust: a) hoolekogu, b) juhataja, c) erikomisjonid. Hoolekogu koosneb 7 liikmest: 2 linnavolikogu ja 3 Tartu õpetajakunna esindajast (alg-, kesk- ja kutsekoolide poolt), asutise juhatajast ja koolinõunikust.

Inventari (õppevahendite) koostis iga aasta 1. jaan.

25.	Nr. Nr. arv	Esemete arv	Esemete väärtus	
			Kr.	S.
1926	259	2059	3732	99
1927	298	2721	5547	14
1928	413	3556	8619	12
1929	492	3860	9432	86
1930	690	5689	12889	48
1931	833	6354	13817	65
1932	943	6641	14663	07

Pääleselle on muretsetud mitmesugust mööblit: kapid, lauad, toolid ja pingid, ning diapositiivide kaste jm. 442 numbrit (440 eset).

Muuseumi juures on korraldatud õpetajate edasiharimiseks mitmesuguseid kursusi, kus oli võimalik vilunud lektorite juhatusel ühisel jõul materjali otstarbekohaselt jaotada vastavalt tundide arvule. Pääle-

Tartu I, lk. 80