

pole täiega sedda teed käima ei läbbe; siis teeb se paljas fastme järel jooksminne just  $1\frac{1}{2}$  wersta eddosī tagasisi orwata. Kas peaks üks ellatand innimenne sedda ilma asjata jookso ette wõtma? Kui sa ka 10 sūlalast veel wõttaksid, need ükski faks ford teie pudro tantso ärra ei kannata, ühhest korraast saab kül, — lähtwad omma teed. Kas se peaks töösi olema?

H. Küllab se nenda kül on, mis me' teme ä. — meitel se wa pima tilf nenda nap, sel wiñil acame ühte wiñi läbbi. (Pawel haks sure healega naerma, aga Hanso palle läks werri punnaseks.)

P. Üi hullo, pudro tantso, kes sedda nenda wälja mõttelnud, wöib kül acomees olla?

H. Aeh, se woib mind pringlik sibahastada, et sa mind narrid, pilkad ja naerad, kas legi tohhib mind naerma? aeh! Selle sannaga andis ta Pawlike ühhe lopso pahhema körwa peale — furrrarrr, aeh! aeh!

P. Pühha firri ütleb: „Kui legi sind ühhe körwa peale lööb, sellele pöra ka teist ette,” selle sannaga pöris ta teist poolt Hanso pole. Hans sai veel wiibasemaks ja andis teise körwa

peäle veel tullisemalt. Agga se hoop seggas ka Pawli keige parremat tundmist ärra, kops kerlis ülle mäksa, palse punnetas ärra, nattukest aega olli nago waikne assi, korruga hüdis Pawel: Kirri ütleb: „Mis mõduga teie mõdate, sellega peab teile jälle mõdetama.” — Ja, ja kuhjaga, kuhjaga, sure kuhja peaga. Selle sannaga saabis ta Hanso juuksed peusse, tömbas tedda ülle-kaela ja andis härja witsa tükliga liggi töösin pöhja poolse ihho peale, ni mis tolmas. Hans karjus: Kurrrarrr, ja tappad mind ä, ä! ma kaeban wanna issanda kohto. — — Nattukest aega ollid teine teise peäl maas, ep olnud muud suulda, kui: aeh ja puhh. Pärrast kui üles töüs, rákis Hans sanno, mis ma wadderile wälja ütlematta jättan, woite issegigi orwata, mis jorti need woidid olla.

Nenda jää se kenna öppetlik kõnne sõnniko korjamisest, puma piddamisest ja maia tallitusest se ford Hanso ja Pawli wahbel katki.

Sa küsids wissist, kust minna sedda leik nenda tean? Kas isse Hans eht Pawel ollen? Gi kumbagi. Kuida ma sedda tean, se on ker-