

Kolmas jagu, vna lühikese eesõpetusega õpetab regel-de-tri ehk kolme liikme arvamist ja on iseäranis nende küla koolilaste heaks välja antud, kes juba koolis kahe esimese jäu rehkendustega on tuttawaks saanud ja soowivad weel eemale saada. —

Et küll nende kahe esimese jäu järele murtud numbrite rehkenduste õpetused oleksivad pidanud kolmandama jäusse tulema, sest et neil eesõigus on, — on see õmmeti mitme soowimise peale kahe pea asja pärast paremaks arwatud, „kolme liikme arvamist“ kolmandas jäus välja anda. 1) Ei ole see „wäike arvamise raamat“ mitte kihelkonna koolide tarwis, waid walla ehk küla koolide pruugitawaks soowitud. 2) Tarwitawad murtud numbrid oma eesõpetusega pikemat õppimise aega, mis küla koolides wäga lühike. Seepärast on siis tulusamaks arwatud, wirgemate ja terasemate laste heaks, kes kolme ehk nelja talwega, nimeta ja nimetud numbrite neli arvamise wiisi on selgeks õppinud, kolme liikme arvamist tarwilisemaks.

Suurema koolide heaks on meile kaoks juuremat ja täielikumat kiiduwäärt „arvamise raamatut,“ need on: „Kooli raamat,“ ja iseäranis „Mõistlik rehkendaja“ mis G. Kallas on kirjja pannud. Kõigile kes kõrgemat arvamise tundmist ihaldawad, on iseäranis „Mõistlik rehkendaja“ wäga kasulik mis iga koolmeistril peaks abiks ja juhatajaks olema.