Kolmas jagu, oma lühikese eesõpetusega õpetab regel-de-tri ehk kolme liikme arwamist ja on iseäranis nende küla koolilaste heaks wälja antud, kes juba koolis kahe esimese jäu rehkendustega on tuttawaks saanud ja soowiwad weel eemale saada. —

Et küll nende kahe esimese jäu järele murtud numbrite rehkenduste õpetused olekſiwad pidanud kolmandama jäusse tulema, seſt et neil eesõigus on, — on see ommeti mitme soowimise peale kahe pea asja päraſt paremaks arwatud, „kolme liikme arwamist“ kolmandas jäus wälja anda. 1) Ei ole see „wäike arwamise raamat“ mitte kihelkonna koolide tarwis, waid walla ehk külakoolide pruugitawaks soowitud. 2) Tarwitawad murtud numbrid oma eesõpetusega pikemat õppimise aega, mis külakoolides wäga lühike. Seepäraſt on siis tulusamaks arwatud, wirgemate ja teraſemate laste heaks, kes kolme ehk nelja talwega, nimeta ja nimetud numbrite neli arwamise wiisi on selgeks õppinud, kolme liikme arwamisi tarwiliſemaks.

Suurema koolide heaks on meile kaks suuremat ja täielikumat kiiduwäärt „arwamise raamatut,“ need on: „ Kooli raamat,“ ja iseäranis „Mõistlik rehkendaja“ mis G. Kallas on kirja pannud. Kõigile kes kõrgemat arwamise tundmist ihaldawad, on iseäranis „Mõistlik rehkendaja“ wäga kaſulik mis iga koolmeistril peaks abiks ja juhatajaks olema.

Eesti-rahwa Kuuline Kalender 1883, lk. 35