

furtvaks, ja ta nägi ära, et seisuse waheseinad ammugi nii madalad ei ole, kui tema arwanud. See asi läks talle nii südamesse, et ta seni ajani poisimeheks on jäänud.

Nõnda ei olnud sest talle midagi kasu, et ta oma sugu hoolega warjul hoidis. Ja veel sel ajal, kus ma seda kirjutan, ei ole Martin teiseks saanud ja ei taha sest rahwast midagi teada, kust ta on omale elu saanud. — — —

Jutust enesest wõib iga mõistlik lugeja oma jagu õppida. Meie näeme sest esiteks, kuida meie oma lapsi nõnda peame kasvatama, et nad mitte ei häbene meie lapsed olla. Teiseks on näha, et meie oma lapsi peame koolitama, sest muidu meist ei peeta mitte lugu, waid meid arwatase rumalate sekka. Kolmandaks peame selle pääle vaatama, et meie lapsed, kui nad koolitatud saawad, mitte oma keelt ega rahwast halwaks pidama ei hakka, nagu see Martini juures sündis. Kui palju mehi on meie seast wälja läinud sel wiisil! Kui need kõik oleksiwad meie rahwa liikmeks jäänud, siis ei oleks wõinud ütelda, et meie rahwa seas nii wähe haritud inimesi on. Kust peawad need tulema, kui kõiki haritud wõi koolitatud mehi Sakslasteks arwatase ja üksi neid, kes ülemates koolides ei ole läinud, meie rahwaks?! Üksi siis, kui kõrgeste koolitatud mehed kõik ennast meie rahwa lasteks peawad, wõib meie rahwas haritud rahwaste hulka arwatud jaada.

Saksa maal ei ole Saksa talupojad õppimises mitte palju meie rahwast mööda, kui ka oma

jagu; aga mehed, kes kõrgemasse waimu harimises jõuawad, tunnistawad endid kõik oma rahwa liikmeks. Sest see tuleb, et Saksa rahwas meie rahwast ees on. Niisama on lugu Prantsuses, Inglise maal, Italias, Rootsis ja kus muidu suuremad haritud rahwad elawad. Kes ülemale jõudnud, jääb sellegi pärast oma rahwa lapseks. See on ka üsna õige, ja naeru-wääriliseks asjaks peab seda pidama, kui keegi arwab wõera keele läbi, mis ta õppinud, ka selle rahwa liikmeks saada, kelle keele ta ära õppinud. Ja just niisugune arwamine on meie juures wäga palju leida. Mehed, kes Saksa keele on suhu saanud, mõtlewad endid seega ka Sakslaks saanud olewat ja ei loe endid enam meie rahwa sekka.

Aga kuida on lugu siis, kui inimene mitu wõera keelt ära õpib? Misjugu rahwa pärast on ta siis? Ütleme: üks Gestlane õpib Saksa, Wene, Ladina, Greeka, Hebreu, Prantsuse, Inglise ja Italia ja veel mõne muu keele ära, nagu seda uuemal ajal juba tihti juhtub: Mis mees ta siis on? Kas Sakslane, Wenelane, Roomlane, Greeklane, Juut, Prantslane, Inglise, Italia mees wõi mõni muu?

Ei ühti, kulla mees, ta jääb seks, mis ta oli; ta jääb Gestlaseks. Teiseks ta ei wõi saada, wõi kas tehku ta wiis imet ära. — Sest näeme selgeste, et Gestlased, kes end Sakslaseks ehk Wenelaseks wõi mina tean mis — laseks arwawad, ometi seda ei ole. Oleks see hulk haritud mehi, mis meie rahwast on wälja tulnud — ja neid on, ma ei ütle mitte