

ni wägga waidlenud, sest et igga hing  
ommeti peaks teadma, kui arwamatta paljo  
ennam rahwast laewa hukkaminneisse ja  
wee-upputusse läbbi ollid otsa sanud, kui  
lia jomisse läbbi. Se peäle wõttis üks  
au-wáart wanna mees nende hulgast sanna  
ja rákis nenda: Peame selle tábhendusse  
wahhele suurt wahhet teggema, sest et need,  
kes merre peäl on hukka láinud, Jummal  
wallitsusse káe al seisid, ja ommas amme-  
tis surrid. Taewane Wallitseja isse las-  
kis sedda tormi ning urrikut merre peäl  
toustá; agga need meletumad, kedda tihti-  
minne kórtsis kui kirrikus on náhha, ja kes  
ennast jomisse tormi kátte annawad, on  
sedda urrikut ommast rummalast wáest  
árratanud.

## II.

Holas innimenne saab igga poolt  
head õppetust kátte.

Sedda enam innimenne lahtise silmaga  
ja taewase Juhhataja al omma ello-teed  
sün Ma peäl kónnib, sedda rohke minne  
leiab temma head tarwilist õppetust. Helde  
taewane Jsa panneb ommad innimesse-  
lapsed, kedda ta ellusse kutsub, nago úhhe  
sure kóli sisse, mis wägga targaste on  
seátud, ja kus hoõlsad õppijad hea ja kurja,  
rómo ja willetsusse lábbi tullust hinge ning  
waimo warrandust ennestele sawad kórijata.  
Jsseárranis pakkwad keik Jummal lo-  
misse asjad úsna tarwilist õppetust nende  
kátte, kes oõkawad neid meelt ning selget  
arro móda táhhele panna. Eks se sanna  
ei sünni táieste úhte sellega, mis Paulus  
útleb ommas ramatus Roma rahwale kir-  
jotud (Rom. 1, 20.): „Jummal nágge-  
matta asjad, ni hásti temma iggawenne  
wäggi, kui jummalik olleminne, náikse ma-