

takse; sunniwad holetumad wannemad, perre-  
mehhed ja lapsed tagga; kinniwad rama-  
tuid waeste lastele ja melehead hea luggi-  
jattete. Waeste lastele jaggatakse ka ilma  
ramatuid, mis kirrikorahha ehk korjo-kingi-  
tusse ehk ka trahwi-rahha eest ostetakse.

Kus siis ka kolisid ei olle ollemas, seal-  
gi ikka õppetust on, kulumist, loetamist,  
maenitsemist ja taggasundimist. Peab ka  
meie ma-rahwale sedda head kitust andma,  
et ille meie Ma, aast' aastalt laste õppe-  
tus tuismas on, ja et wannemad ja lap-  
sed selle kalli ja wägga tarwilisse asja eest  
ikka rohke mat murret peawad, nenda et kei-  
kis kihhelkondades tüttarlapsed ennamiste  
puhhas ramatud moistwad, ja neid poeg-  
lapsi ka wähhä on, kes koggoni oskamata  
ta ollesid.

Et meie maal siis käl weel kolidest puda  
ja marahwa laste õppetamine ennamiste  
kihhelkonna õppetajate ja laste ning perre  
wannemate hõlks on; siis ommeti ei sun-  
ni sedda mitte õõlda, et meie maal kolisid

ei kuskil pea ollema; sadik siis et tohiks  
sedda meie peäle kaebada, et laste õppe-  
tamisse järrele ei kulata ehk ka meie Ma-  
rahwast ja nende lapsi rummalaks laita ja  
teotada. Inglis-maal, Prantsosi-maal,  
ja monnes kohhas Saksamaalgi, tallorah-  
wa lapsed hopis rummalamad kui meie  
marahwa lapsed pollegi; egga olle seal mit-  
te ni paljo ramatoluggejaid tallorahwa seas,  
kui neid meie maal on, ehk käl nende made  
rahwas monne mu tundmisse ja tõ polest  
targemaks ja osawamaks loetakse.

Meie maal on ikka üks teine tallopoia soust  
olnud, kes ka oskanud kirjotada. Nagga meie  
päiwil saggib neid ikka ennam jure ja mitto  
noort innimest on wägga himmofad kirjo-  
tamist õppima, ning õppiwad nemmad sed-  
da ennamiste lühikesse aiaga, kui agga kir-  
rifo õppetajad ehk muud head innimesed  
wähhägi teed ette juhhatawad; monni õp-  
pibki ilmajuhhatamatta isseennest, kui wähh-  
hä kirja ees on. Üllepea näib sest aiast kui  
meie marahwas pärrisorjusse põlwest lahti on