

nartsõ hilpud kokko ostma. Küül sai neid wäljalistud ja ettetodud kappi taggant ja kasti põhjast, fangi seest ning pengi alt, laudilt ning räästa alt, isse mustad ja märitud, et ei tahhaks hea melega kegi kät külge pista.

Mad said keik pabberi wabrikusse widud, paia sees kedetud, sebiga ärrapestud, pu otsas kuivatud, kärke wahhel katki leigatud, jälle suurde patta kema, nago weddel leem keik üks roog.

Zubba hakkati sõäladeza wäljatõstetama, willase rida peäle kuivatama, ikka mis leht peäle, jälle rie wahhele. Sured kõrged pakid. Uoste wälja woetud, kuivatud, plegitud, limitud, triigitud: agga mis kallis puhhas selge paber; ja mis ta enne olli? wannad mustad hilpo narrud!

Ma mõtlešin: kui inimeste kunst ja tarkus moistab neist juttust niisugust puhhas asja ette tua, et misugune narro ei tahtnud sandilaps maast ülles wõtta, se saab nüüd kirjalehheks kunninga poia ramato süsse: oh küül woib siis keigewäggewam Jummal ka minno waehest ussist sõdud mulla ihust ja surmekahast wümsel päwal üht kenna kallist inglipallet ettetua, mis peab parrem paistma, kui päike, ja elledam hiilgama, kui taewatähhed.

„Salmikenne...“  
Nenda on ka suritutte illestoussuime; kaduwas põlwes külwatakse ihho, hukkaminnematta põhweks ärratakse jedda ülles. Anta külwatakse, auga ärratakse ülles; uddrukses külwatakse, wäes ärratakse ülles.“ 1 Kor. 15, 42. 43.

## 2. Anni sulg.

Üks uhke kirjotaja hakkas kirja kirjutama, poes ostetud, walmis leigatud sulled keik kasti täis uinna kes. Wõttab üks wälja, hakkab kribistama: „Soh!“ surrub wihhaga sulle nok laua peäle, walmis! — Hakkab teisega eddasi sõitma; üks ridda aetud, jälle sulle otjake wasto lauda! — Kolmas polle ka hea, jallaga peäle: Kriist! — Ds keigil kolmel!

Olgo kül, et ka sulle jures nattokest wigga olnud; eks selle peäle polle sullemugga lodud? Sa moistad jo kül mollemilt poolt äred tassafeks aiada, ja nokki otjakest woterraga mahha wõtta.

Mül on halle meel nende kolme anni sulgede pärrast, mis nenda ilma asjata raisko läinud! Nendega olleks wõinud moistlik ramato kirjotaja