

selle peäl rajatud seisab, et igga seisuse no-
red innimesed, maast maddalast tarka õp-
petust sawad, mis nende, ja nende seisuse
kõhta, parrajaks arvata: selleparrast wõt-
tis ka Peter kange holepiddamisega omma
rahwa juhhatamise ja õppetuse eest hoolt
ja muret kanda. Kõigis kubberneman-
gudes asutati surema linnadesse kolid;
ja lastis Keiser raske kullo ja kullutuse-
ga, mitto sadda meest wõerailt mailt tulla,
et kolides noort rahwast õppetada, ja ted-
da parremaks ja targemaks harrida, kuidas
omma põlwe rahwast näggi ollewad. Kut-
sus temma ka wõeralt maalt sesuggusid
mehhi, kes targaste temma teadmata rah-
wa kasuks, Saksa-ehk Prantsuse kele
ramatuid õskasid kirjutada; lastis neid
Wenne kele ümberpõnna; neid omma kul-
lo peäle trükkida, ja neid omma suurtele
ja mõisnikutele maksota, wõlmis punnu-
tud, jaggada, et kül sel ajal püssut neid
ollid leida, kes diete olleks mõistnud luggeda.

Peäle sedda, et, kuidas sünsammas rã-
gitud, innimeste sõgge rummalus temmale
paljo waewa ja wõitlemist teggi, ollid sure

riigi tõllitamised; linnade ja laewade ehhi-
tamised, ja sõddimised Türgi ja Koptsi
rahwaga, tedda kõiki pole kutsumas ja
tarwitamas: separrast olli ta õtse kui üks
lind allati lendmas, ja kõikipaiku jõudmas,
et iggas kõhhas tõed, teggemist, näitamist,
diendamist, järrele- ja üllewatamist tarwis
lõks; egga polle sedda mõista, kuidas rãm-
mo ja terwis sedda suutnud kannatada,
et ühtepuhko sõidus; õed ja põwa mõt-
lemas, ja tõed teggemas olli.

Olli Peter Saksa-maalt mitto kümme-
kond tuhhat winapu wõssusid lastnud tulla,
et neid Astrakani kubbernemangu istuta-
da, mis üks soe ma Kaspia merre äres
on; ka olli Saksa-maalt tuhhandid Sak-
sama lambaid õstetud, mis Ukraini ja mu
kubbernemangudesse äeti, mis sojemad on,
et aega mõda parremat willa ja kallewit
ennese kãest wãe pealikutele wãhema kul-
luga sada; ning asutati kallewi- ja kõik
mõsuggusid waabrikuid, mis sel ajal Wen-
ne-maal weel polnud teadagi; ja kutsuti
fangruid, kallewiteggijaid, kũbbar-kuld- ja
kattelseppi; wallajaid, ja suretũkki walla-