

1. Oppetus, kuidas Kartuhwliid peawad mahhatehtud ja kaswatud sama.

Meie woime rikkamaks, ja se läbbi jälle monnesugguse ajalikko hea ja dune, ja hõlpsama põlwe ossaliselks sada, kui meie se peäle mõtleme, ja trui hõlega se eest murret kanname, et meie põllo ja ajatõ ikka parreminne woiks korda minna. Ja se sünnib siis, kui meie targa järrel mõtlemisega ja ikka surema moistusega püame omma põllo; ja aia: tõõd tehha, nenda, et meie põllud ja aiad ikka suremat kasso meile woiksid sata, ja meie waewa meile ikka rohkeminne maksta; ja kui meie ommad ajad ja põllud suremaks ja laiemaks püame tehha, nenda kui meie joud annab, ja kui se meie surema kassoga ühte sünnib.

Need kes ikka ühhesuggusel, ehk peälegi weel rummalal wistl omma põllo tõõd tewad, need põlgawad nago melega Jummalala rohked õnnistamisest ärra, mis temma ma sisse meie heaks on pannud, ja näitwad omma rummala ia holetumma tõteggemisse läbbi ülles, et nemmad ei rahha

Jummalala andest ossa wõtta, misga temma meie Fätte tõõd ja waewa sedda rohkeminne õnnistab, sedda targem ja parrem meie tõõ on. Paljogi on weel nisuggust wilja, mis meie paifus ei pruugita, ja mis meile suurt kasso sadaks, kui meie sedda külwatamine ja kaswataksime. Kes nüüd sedda tahab tehha, se wõtko ia wallitsego nisuggust wilja, mis meie maal, kus kange külmi on, sünnib kaswata da, ja mis õigel ajal walmis saab. Keik willi mis praego Letti; ja Eesti maal kaswatakse, todi ta esite wõeralt maalt seie male. Rukkid, nisud, õhrad, kaerad, rattwad, linnad, kannepid, mis meie paifus nüüd pruukitakse; keik olli esite wõerama willi, ja sai, armas ma: rahwas, teie wanne: matte ja ennewaunematte hea uou ja holetand: misse läbbi ni kaua katsitud, et nüüd keik siin maal wägga hästi kaswab, ja ni mitte tuhhat ja tuhhat inimessed head toidust se läbbi leidwad.

Ehk kül se ikka meie üllem märk põllotõõd jures peab ollema, nisuggust wilja külwada, mis tõnni: ni jo meie maal kaswatati; õnneti woime meie selleparrast ühtlasse ka weel muud suggu wilja mahhatehha, mis meie omma ennese toiduse ehk