

nud teggid temmase ni palis waewa, et
temma piddi mitte üksipäinis sõltia meele
pärast kaima, wald temma tulli hopis
wõssind, higgine ja werrine taggasi.
Nüüd lastis ka omma pea mahha rüppu-
da ning kahhetes, et ta woiks mitte en-
nam omma endise põlwe sees ellada.

Õppetus.

Nenda on se ka keikide Zunnimestega;
ükski ei olle sellega rahhul mis ta kões on.
Poismees tahhab mehheks seada ning
wabbadi perremehheks ning ükski ei mõt-
le se peäle et igga üks peab waewa nägge-
ma. Olle siis sellega rahhul, mis Zun-
mal sinnuse on annud, sest sa woid mitte
teada kuidas Zummal sedda keik pörab.
Olled sa õnneto siis mõtle mitte kasspid-
di. Olled sa õnnelone, siis iggatse mitte
surema õnne iärrele, sest kui pea woid
sa ka sest lahti jada.

Kaks

Kaks koerad.

Kaks pissokessed koerad said ühtlase ül-
leskaswatud. Teine sai jahhi peäle õppe-
tud ning teine piddi muido oue koer ouema.
Kui nüüd jahhi koer näggi, et se oue koer
wägga lais olli ning ikka koi jõi, söimas
ta tedda ning ütles temma wasto: sinna
lais! sa mädaned küt ommas pesas,
eks sa woid mitte nenda omma leiba teni-
da kui minna? Minna joosen igga päaw,
ja teen ennesele kui ka omma Zsi ndale
lusti ning kasso ja se läbbi head päwad.
Teine kostis: Ennä! mis minna hoolin
lusti ehk au pärast? Enneminne, et ma
joosen, jään ma koi ning maggan, se
on mulle parrem.

Õppetus.

Sest näme meie, mis laste kaswata-
misest tulleb. Kui lapsed saawad hõle-
tumal wisil nenda kui se oue koer kaswa-
tud, kas se siis tulleb immeks panna et
nem