

Õppejõude oli Tartu Ülikoolis 1. XII 1939 järgmisel arvul: korralisi professoreid 58 (59), erakorralisi professoreid 23 (14), adjunkt-professoreid 22 (25), dotsente ja õppeülesannetetahtjaid 96, abiõppejõude 18, assistente ja muid abijõude 168, kokku 385 (398) õppejõudu. Üliõpilasi oli: mehi 1 779, naisi 910, kokku 2 689. Aasta jooksul vähenes üliõpilaste arv 615 võrra (1938. a. oli 3 204 üliõpilast). Ülikooli kursuse lõpetas 323 isikut (231 meest ja 92 naist). Kogu iseseisvusaja kestel on Tartu Ülikooli lõpetanud 5 689 isikut (4 179 m., 1 510 n.).

Tallinna Tehnikaülikoolis oli õppejõude: korralisi ja erakorralisi professoreid 13, adjunkt-professoreid 2, abiõppejõude 20, assistente ja muid abijõude 56, kokku 91 õppejõudu.

Üliõpilasi oli kokku 491 (470 meest, 21 naist).

Tartu Ülikooli ülalpidamiseks kulutati riigisummadest ja ülikooli erisummadest kokku 2 968 000 kr., Tallinna Tehnikaülikool kulutas 487 000 kr.

7. Õpetajate edasiharimistööl oli 1939. a. edukas, sest HM toetas kursusi üsna suurte summadega (Õpetajate Koja kaudu). Kursusi korraldasid mitmed õpetajate maakondlikud organisatsioonid, Õpetajate Koda (eeskätt kutsekoolide õpetajaile), Eesti Keskkooli- ja Gümnaasiumiõpetajate Kogu, kohalikud koolivalitsused. Omapäraseks ürituseks kujunes HM-i kehakasvatuse ja kodanliku õhukaitse laager 31. VII—6. VIII Võru kasarmuis, kuhu saadeti komandeerimise korras 520 õpetajat. Eesti Õpetajate Liidu 3-aastaste täienduskursuste II järk teostus 7.—19. aug. Tartus 525 osavõtjaga. I ja II kursuse vahel sooritatud iseseisvaid töid pedag. teemadele esitas 216 kursuslast, kokku 379 tööd, milledest 95% said rahuldava või kõrgema hinnangu. Aasta lõpul ilmus kursuste koguteos „Loenguid ja kokkuvõtteid” II (kursuste juhataja Joh. Käisi toimetusel). Ka paremaid kursuslaste töid on avaldatud pedag. ajakirjades. Kursuste tööd kavatsetakse viia kontakti Tartu Ülikooliga sel teel, et kursuste lõpetajad teatavail tingimustel võiksid sooritada mõningais aineis eksame ülikoolis. Filosoofiateaduskond on sellega põhimõtte-