

konna direktor ja 2 peainspektorit). Seetõttu on, võrreldes 1928. a-ga, kahekordistunud ka HM-i halduslikud kulud. Kulutused alg- ja keskkoolile on toleaeegseist vähemad.

Koolivalitsus nimetati ümber kooliosakonnaks. Seega on HM-l nüüd 5 osakonda: üld-, kooli-, teaduse- ja kunsti-, kutseoskuse ja noorsoo- ning vabahariduse osakond.

Kooli sisemises elus ilmnes keskendav ja ühtlustav tendents mõnesugustes standardimis-üritustes. On välja töötatud standard-koolivoodi, päevakorral seisab koolivihkude ja koolipinkide standardimine.

Juba a. 1937 esines HM-i tegevuskavas õppeaamatu standardimine. Nüüd saidki algkoolid 5. ja 6. õppeaastale ja progümnaasiumid I ja II klassile „Eesti koolilugemiku“ ja „Matemaatika-õpiku“ ainulubatud raamatuina sel astmel. Peale selle on ilmunud ainulubatud õpikuid matemaatika alal keskkooli järgnevaile klassidele ja standardimist jätkatakse. Küsimus ise on tekitanud suuri vaidlusi. Ka Õpetajate Koda asus õpikute standardimise asjas hoiatavale seisukohale, sest meie kooli sisemine töö on alles kujunemisjärgus, ainulubatud õpikute süsteem aga ei saa olla koolielu arengut soodustavaks teguriks. Pealegi on HM ainulubatud õpikuina eelistanud vanemaid kooliraamatutüüpe, jättes tähele panemata moodsad, pedagoogiliselt paremad. Loodetud majanduslik võit — raamatute odavus — jääb ebaselgeks, sest HM on andnud tema poolt määratud koostajaile teatavaid ainelisi soodustusi, kuna kirjastajad omakorda on endale hankinud eesõigusi raamatute levitamisel.

Teiseks iseloomustavaks jooneks võiks pidada hariduspoliitika aktiivsust. Kõigepealt on HM-i tegelaste poolt korduvalt rõhutatud kasvatus-töö süvendamist — „rohkem kasvatust, vähem õpetust“ —, mille teostamist aga ikkagi raskendavad välised, õpetajaist mittesõltuvad tegurid. Hoogsalt jätkus uute koolimajade ehitamine ja vanade korrastamine. Seetõttu anti ka a. 1938 koolimajade ehitamise fondist laenu rohkem kui kunagi varem: 801 200 kr. (a. 1937 424 000 kr.). Siiski tuli aasta lõpul konstateerida mitte just rõõmustavat tõsiasja, et umbes 40%