

konnas ja pakkusid äratust ja uusi mõtteid ka puhtpedagoogilisel alal.

Õpetajate teenistustingimustesse tõi suure muutuse 1. aug. kehtima pandud uus õppejõudude tasude seadus. Sene tasude seadus arvestas tasu suuruse määramisel kaht asjaolu: õppejõu teenistusk kohta ja haridust; nii said näit. kõrgema haridusega algkooliõpetajad suuremat tasu kui nende seminariharidusega kolleegid. Uus seadus arvestab ainult teenistusk kohta ja liigitab õppejõud õpetajaameti kandidaatideks (2 a.), nooremõpetajaiks (1 a.), õpetajaiks, vanemõpetajaiks ja koolijuhatajaiks, iga liik oma palgamääraga. Maa-alkoolide juhatajate palgad ühtlustati linnakoolide omadega, kuid õpetajate palk maal jäi endiselt 1 astme võrra madalamaks linnaõpetajate palgast. Selle seaduse järgi on algkooliõpetaja kõige madalam palk 65 kr. kuus ja kõige kõrgem (koolijuhataja) põhipalk 135 kr. kuus, keskkooliõpet. vastavalt kr. 98.— ja kr. 190.—

Ka õppejõudude teenistusseadus oli HSM-s ümbertöötamisel ja esitati aasta lõpul uuel kujul valitsusele. Ajakirjanduse andmeil oleks selle seadusega põhjalikult muutunud algkooliõpetajate ametisse valimise kord, eriti maal.

5. Õpetajate organisatsioonid.

1934. a. alanud õpet. org-ide killunemine jätkus ka vaatlusalusel aastal. Siia maani üldisse E. Õpet. Liitu kuulunud kutsekooliõpetajad asutasid oma iseseisva ühingu, asukohaga Tartus.

Õpet. koja küsimus, mis vahepeal oli jäänud tagaplaanile, tõusis uuesti päevakorda. E. Õpet. Liit, kes varem oli asunud koja suhtes eitaval seisukohal, muutis sügisel oma seisukohta, tingimusel et koda moodustataks olemasolevaist õpet. org-idest ja et kohtade jaotamisel koja nõukogus ligikaudugi peetaks silmas iga koolitüübi õppejõudude arvu. E. Keskkooliõpetajate Kogu ja Kutsekooliõpet. Ühing seevastu püsisid omal seisukohal, et kõigi koolitüüpide õppejõududel olgu koja nõukogus võrdne arv kohti. Et valitsus õpet. koja üldjoontes tunnistas tarvilikuks, on küsimuse lõplikku lahendamist oodata veel 1936. a. esimesel poolel.

II. Vabaharidustöö.

1. Üldisi põhimõtteid ja üritusi.

Vabaharidustöös on 1935. a. märkimisväärt kõigepealt seepoolest, et siin esmakordselt kujunes tihedam