Kool ja rahvahariõus 1935.

Kirjutanud ***A. Elango.***

I. Kool.

1. Kooli- ja hariduspoliitilisi suunatlusi.

Kui 1934. aasta oli meie koolielus suurte reformide aastaks, siis 1935. aastal oli peatähelepanu pööratud nende reformide viimistlemisele ja üksikasjalisemale teostamisele. Huvi keskkohas püsis keskkooli reform. Kevadel uute õpilaste vastuvõtmisel selgus, et keskkooli niihästi 1. kui ka 3. klassi tahtjaid oli palju rohkem kui ettenähtud vabu kohti. Kohati tuli kuni $^2/_3$ soovijaist tagasi lükata. Sügisel tekitas rohkesti vaidlusi õpetajate koosolekuil ja ajakirjanduses 3-klassiliste keskkoolide küsimus. Õpetajate XII üldkongress 24.—25. aug. asus seisukohale, et uue keskkooli 1. ja 2. klassi ja algk. 5. ja 6. kl. õppekavad tuleb ühtlustada niivõrd, et algkooli lõpetajail oleks võimalik õppimist jätkata keskkooli 3. klassis. IV keskkooliõpetajate kongress 31. okt. — 1. nov. asus aga seisukohale, et 3-klassilised keskkoolid tuleb üldse likvideerida; koolipoliitika lõppsihiks tunnistati 4. õppeaasta juurdeliitmine eelklassina praegusele 5-klassilisele keskkoolile. Keskkooliõpetajate kongressi seisukohad kutsusid esile elava poleemika ajalehtedes, kus enamik sõnavõtjaid pooldas 3-kl. keskkoolide allesjätmist, mõned nõudsid isegi 5-kl. keskkoolide likvideerimist. Haridusminister N. Kann avaldas osa seisukoha selles küsimuses 25. nov. koolinõunikkudepäeval, teatades, et 3-kl. keskkoolid jäävad esialgu alles ja kui nad leiavad rahva seas poolehoidu, siis ka tulevikus. Nende saatus selguvat lähema 4—5 a. jooksul. Umb. samal ajal sel-

Eesti kroonika 1935, lk. 76