Vaimne kultuur 1934.

. Kool.

Kirjutanud ***A. Elango.***

1. Kooli- ja hariduspoliitilisi suunatlusi.

Eelmine (1933.) aasta algatas rea põhjapanevaid kooli- ja hariduspoliitilisi probleeme, nagu keskkooli reform (see kerkis päevakorrale küll juba varem, võttis aga konkreetsema kuju alles 1933. a.), võõrkeele küsimus algkoolis, kultuurilise välisorientatsiooni küsimus jne. Arvamused neis küsimusis läksid aga sedavõrd lahku, et tookordse jõudude killunemise juures ükski seisukoht ei suutnud tarvilikku enamust endale koondada ja nii kõik üritused neil aladel kujunesid paigaltammumiseks, mis süvendas üldist lootusetusmeeleolu. Seepärast tundus üsna laialdastes kooli- ja haridustegelastegi ringkonnis teatud kergendust, kui Vab. Valitsus pärast märtsikuu pööret hakkas kõva käe ja järjekindlusega päevakorral olevaid uuendusi läbi viima.

Kõik senised kriisiaegsed koondamised ja kärpimised hariduse alal võeti ette nii, et kooli senine struktuur säilis. Nagu allpool toodud statistilisist andmeist nähtub, oli selle tagajärjeks arvuline tagasiminek niihästi alg- kui ka keskkooli alal. Nüüd oli aga jõutud sinnamaale, kust paljalt koondamiste ja kärpimistega enam edasi minna ei saadud, vaid tuli asuda kogu koolikorralduse, kooli struktuuri muutmisele. Lisaks majandusliku kokkuhoiu loosungile tõusis nüüd koolireformi juhtmõtteks hariduspoliitilise ümberorienteerumise tarve kutsehariduse suurema rõhutamise suunas.

Eesti kroonika 1934, lk. 47