tati end killustamast mitmesuguste kõrvalharrastustega, mis takistavad koolitöö edukat täitmist.

Otstarbekohaste k o o l i m a j a d e s o e t a m i n e võeti möödunud aastal tõsiselt päevakorda. Omavalitsused pidid koostama kavad, kuidas oma koolidele lähema 9. a jooksul soetada ajakohased ruumid. Selleks koostati kava kolme kolmaastaku kaupa. Andmeid kokku võttes selgus, et tuleks teostada järgmisel arvul uus- ja ümberehitusi:

I	kolmaastaku	jooksul	141	uut	maja	ja 129	ümberehitust
II	„	„	60	„	„	„ 121	„
III	„	„	46	„	„	„ 70	„

Kokku läheks selle kava teostamine maksma 15,5 milj. kr. Isegi siis, kui selle kava teostamist pikendada 15-le aastale, peaks riik seks otstarbeks kulutama 8 korda rohkem kui siiamaani. Vaevalt selleks siiski lähemas tulevikus nii suurel määral suudetakse allikaid leida.

Ühes koolimajadega kerkis üles ka internaatide ja õpilaste toitlustamise küsimus, millele tulevikus soovitati pöörata suuremat tähelepanu.

Haridusministeeriumi algatusel koguti koolides andmeid, mis on tarvilikud mitmesuguste pedagoogiliste probleemide lahendamiseks, nagu õpilaste ülekoormatuse küsimus, ühis- ja lahuskooli küsimus jne.

A l g k o o l i õ p p e k a v a d e m u u t m i s e küsimus oli kogu aasta jooksul päevakorras. Vahepeal näis, nagu poleks sel alal suuremaid muudatusi ette näha, kuid pärast aasta lõpu poole peetud koolinõunike koosolekut hakkas kuulduma teisi hääli. Midagi kindlat 1936. a. sel alal siiski veel ei toonud. Niisamuti töötas rida komisjone keskkooli ja gümnaasiumi õppekava kallal, ilma et selgi alal lõplikud seisukohad oleksid selle aasta jooksul selgunud.

Eesti kroonika 1936, lk. 76