

T ä h h e n d u s.

Merimine on luggemise põhhi, Kes
diete ei mõista werida, ei sa ialgi diete luggeda.
Sepärrast lasko innimene, kes lapsi õppetab

1) polifõnnu, mis kahhe, kolme ja nelja põhk-
stawiga kirjitud, nikaua õppida, künni lapsed neid
selgeste ja kinnihakkamata ning ka laddusaste weri-
wad: egga ärgo hakkako mitte ennemine kokkolug-
gemise peäle, kui siiswast kui merimine õige sel-
ge on.

2) Kui kahhe, kolme ja nelja põhkstawiga sõn-
nad hästi weritakse, nenda kuida õige on: siis hak-
kako temma jälle eestõtsast, ja lasko lapsi neid-
sammu polifõnnu werimata luggeda. Kui se ka
hästi kõrdalähheb: siis mingo temma

3) kokkoluggemiste tükkide peäle, ja lasko neid
werimata luggeda.

4) Antko temma lastele ka peast mõnnikõrd
üht ehk tõist sõnna werida.

5) Kui põhkstawisid on näitamas, siis õppeta-
go temma lapsi pehme b ja kõwra p, nenda kui
ka pehme d ja kõwra t wahhel õiged wäljahüüd-
mise wahhet teggema. Nendasammoti näitko tem-
ma ka sedda wahhet, mis i, g, ja k, wahhel
kulukse ollewad.